

Edukasi Kebersihan Lingkungan Dan Daur Sampah (Di SD 05 Rasau Jaya, Kabupaten Kubu Raya)

Dina Khairunnisa^{1*}, Prima Kuharati², Selvi³, Nur Ramdhani⁴, Susy Eliya Ningsih⁵,
Muhammad Arfan Pratama⁶, Khoirul Amin⁷, Fatqur Dwi Sugiarto⁸.

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Insitut Agama Islam
Negeri Pontianak

*Korespondensi penulis, e-mail : dinakhairunisa@iainptk.ac.id

ABSTRAK

Kerusakan lingkungan dan krisis iklim yang semakin memprihatinkan memerlukan upaya mitigasi yang melibatkan berbagai pihak, termasuk partisipasi aktif dari masyarakat. Salah satu langkah strategis dalam mitigasi ini adalah melalui edukasi dan penerapan program daur ulang sampah, yang berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya pencegahan kerusakan lingkungan dengan mengenalkan konsep daur ulang sampah pada siswa-siswi kelas 6a SD NEGERI 05 desa rasau jaya, kabupaten kubu raya, dalam konteks kolaborasi dan mitigasi krisis iklim serta kebencanaan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pemahaman tentang pentingnya pengelolaan sampah yang berkelanjutan serta peran aktif generasi muda dalam menghadapi tantangan krisis iklim. Metode yang digunakan adalah pendekatan edukatif melalui sosialisasi interaktif, yang mencakup pre-test dan post-test. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa siswasiswi telah memahami dan mampu mengimplementasikan langkah-langkah daur ulang sampah, yang diharapkan dapat memicu kesadaran lingkungan di tingkat individu dan komunitas. Keterlibatan siswa dalam kegiatan ini juga diharapkan dapat memperkuat peran partisipasi publik dalam upaya mitigasi krisis iklim dan kebencanaan, sekaligus mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal.

Kata Kunci: Pencegahan Kerusakan Lingkungan, Edukasi Daur Ulang Sampah, Partisipasi Publik.

ABSTRACT

Mitigation efforts involving various parties, including active participation from the community. One strategic step in this mitigation Environmental degradation and the increasingly alarming climate crisis require is through education and the implementation of waste recycling programs, which contribute to sustainable development. This study aims to analyze efforts to prevent environmental damage by introducing the concept of waste recycling to fifth-grade students at SD NEGERI 05 rasau jaya, kubu raya, in the context of collaboration and mitigation of the climate crisis and disasters. This activity was carried out with the aim of providing an understanding of the importance of sustainable waste management and the active role of the younger generation in facing the challenges of the climate crisis. The method used was an educational approach through interactive socialization, which included pre-tests and post-tests. The results of this activity show that the students have understood and are able to implement recycling steps, which are expected to trigger environmental awareness at the individual and community levels. The involvement of students in this activity is also expected to strengthen the role of public participation in efforts to mitigate the climate crisis and disasters, while also supporting sustainable development goals at the local level.

Keywords: *Prevention Of Environmental Damage, Waste Recycling Education, Public Participation*

PENDAHULUAN

Permasalahan lingkungan saat ini menjadi isu global yang semakin mendesak. Peningkatan populasi dunia, industrialisasi, dan konsumsi yang tidak terkendali telah mengakibatkan kerusakan lingkungan yang serius. Salah satu masalah utama adalah produksi sampah yang terus meningkat. Sampah plastik yang dibuang sembarangan ke sungai, anak sungai, atau saluran drainase dapat menyebabkan sungai menjadi dangkal dan alirannya terhambat. Lebih parah lagi, racun yang terkandung dalam plastik bisa masuk ke dalam tubuh hewan, meracuni mereka, dan pada gilirannya mengancam kesehatan manusia yang mengonsumsi hewan tersebut (Hardiatmi, 2011)

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang pengelolaan sampah yang menetapkan bahwa sampah yang perlu dikelola adalah sampah rumah tangga, sampah sejenis sampah rumah tangga, dan sampah plastik (Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2008). Cara mengolah sampah tidak hanya membakar dan membuangnya tetapi mampu menjadikan sampah sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan. Dengan begitu masyarakat terutama pelajar akan memiliki pengetahuan bagaimana cara mengurangi volume sampah.

Memilah dan mendaur ulang sampah adalah cara cerdas untuk mengatasi masalah sampah. Sampah yang kita buang setiap hari sebenarnya bisa dimanfaatkan kembali. Misalnya, sampah organik bisa dijadikan pupuk kompos untuk tanaman, sedangkan sampah anorganik seperti plastik atau kertas bisa diolah menjadi barang-barang baru yang bernilai ekonomis. Dengan memilah sampah, kita tidak hanya mengurangi volume sampah yang berakhir di tempat pembuangan akhir, tetapi juga berkontribusi pada pelestarian lingkungan. Selain itu, kita juga bisa mendapatkan keuntungan tambahan jika menjual sampah yang telah kita kumpulkan ke bank sampah. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan tujuan memberikan gambaran dan wawasan kepada siswa siswi mengenai cara-cara mengurangi penggunaan sampah plastik dampak negatif yang ditimbulkan terhadap lingkungan, serta langkah-langkah daur ulang sampah plastic dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan, kegiatan ini dapat memberikan manfaat dalam mengurangi penggunaan sampah plastik dan mengelola sampah plastik menjadi barang yang berguna kembali.

METODE

Kegiatan ini di lakukan di SD 05 Rasau jaya, kecamatan rasau jaya, kabuten kubu raya. Kegiatan ini di ikuti oleh siswa siswi kelas 6a SD Negeri rasau jaya. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan sosialisasi interaktif yaitu proses penyampaian informasi kepada satu kelompok dengan partisipasi yang aktif. penelitian ini Sugiyono (2014:109), menjelaskan bahwa Pre-experimental design ialah sebuah rancangan yang mencakup satu kelompok atau kelas yang diberikan pra dan pasca uji. Program one group pre-test dan dan post-test design ini, dilakukan hanya pada satu kelompok tanpa adanya kelompok pembanding. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif dan meode tes penilaian berupa pre-test dan post-test. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan pada beberapa tahap, yaitu:

1. tahap persiapan : meminta izin kepada guru dan kepek untuk melaksanakan kegiatan sosialisai yang akan di laksanakan, mempersiapkan materi serta bahan- bahan yang akan di gunakan untuk pratek dalam materi yang akan di sampaikan, serta mempersiapkan materi.

2. tahap pelaksanaan : pembukaan kegiatan dengan berdo'a, kata sambutan dari dosen, perkenalaan anggota kelompok, penjelasan materi, sesi tanya jawab , ice brekaing /ice breaking, praktek cuci tangan, pembagian kue, sesi foto bersama.
3. tahap evaluasi dan pelaporan : menganalisis prebandingan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah di beri materi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan terbagi menjadi tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pembuatan laporan. Berikut adalah spesifikasi untuk setiap tahapan yang akan dilaksanakan.

1. tahap persiapan

Langkah pertama di mulai dengan observasi dan serta meminta izin melaksanakan kegiatan di SDN 05 rasau jaya, kepada wakil kepala sekolah, serta menetapkan kesepakatan mengenai waktu pelaksanaan dengan pihak sekolah. Setelah itu di lakukan persiapan contoh barang yang berhasil di daur ulang dari bahan plastik, yaitu botol plastik dan juga tali katun di ubah menjadi penyimpanan alat tulis dan mempersiapkan materi yang di butuhkan. Kemudian mempersiapkan beberapa pertanyaan untuk mengukur pengetahuan siswa sebelum di lakukan sosialisasi dan sesudah di lakukan sosialisasi.



Gambar 1. dokumentasi meminta izin wakil kepek

2.tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan di mulai dengan berkumpul anggota kelompok untuk berdiskusi sebelum berangkat dan berangkat bersama- sama menuju sd 05 rasau jaya. Seluruh anggota kelompok menemui kepek sekolah membahas kegiatan yang akan di lakukan. Walikelas 6a kemudian mengarahkan kami untuk dapat melakukan sosialisasi pada kelas 6a. Kegiatan moderatori oleh prima muharati, kemudian di lanjutkan perkenalaan setiap anggota kepada siswa siswi dan di lanjutkan dengan tahapan kegiatan pelaksanaan . Berdasarkan kegiatan pelaksanaan di hasilkan beberapa poin, yaitu :

- a). Sebelum memulai sosialisai,kami mempersiapkan semua yang di akan di lakukan untuk sosialisasi, setelah itu mengumpulkan semua siswa siswi kelas 6a. Selanjutnya di mulai dengan sosialisai yang di lakukan oleh prima muhartai (sebagai moderator), nur ramadhani (pamateri kebersihan lingkungan), susy eliya ningsih (pamateri daur ulang sampah), selvi (sebagai

sekertaris), muhammad arfan pratama (pdd), khoirul amin (instruktur praktek), fatqur dwi sugiarto (bendahara).

b). Di mulai dengan pembukaan / berdo'a bersama, dan juga ice breaking sebelum penyampain materi. Selanjutnya penyampai materi serta mnunjukkan salah satu contoh daur ulang sampah botol plastik yang di jadikan sebagai tempat pensil / atau vas bunga. Di lanjutkan dengan praktek cuci tangan.

c.) setelah selesai penyampaian materi dan praktek cuci tangan, moderator mengambil alih dan menanyakan beberapa pertanyaan terkait materi yang di sampaikan, hasil menunjukkan banyak anak yang menunjuk tangan dan yangberani menjawab pertanyaan dan menjawab dengan benar mendapatkan hadiah menarik dari kami. Kemudian di akhiri dengan sesi foto bersama dan membersi sertifikat kepada sd 05 rasau jaya.



Gambar 2. penyampain materi



Gambar 3. pembagian hadiah



Gambar 4. foto bersama

3. tahap evaluasi dan laporan

laporan evaluasi mencakup uraian tentang bagaimana dan kapan evaluasi akan dilakukan, kriteria, indikator tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menunjukkan keberhasilan kegiatan yang dilakukan. Jadi hasil penggunaan metode observasi partisipatif dan metode tes penilaian berupa pre-test dan post-test yang diterapkan pada siswa-siswi SDN 05 rasau jaya, kabuten kubu raya dalam Upaya pencegahan kerusakan lingkungan dengan mengenalkan daur ulang sampah itu berada sudah berada pada tafsiran cukup efektif.

KESIMPULAN

Hasil pengabdian Kegiatan pencegahan kerusakan lingkungan yaitu mengenal daur ulang sampah yang kamilaksanakan di SD Negeri 05 SD Negeri rasau jaya, desa rasau jaya, kabupaten kubu raya, berjalan dengan lancar dan sukses. Kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan ini adalah langkah dalam membangun kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan melaluipengelolaan sampah yang tepat. Adapun saran yang dapat diberikan adalah para siswa dan siswi dapat memahami konsep daur ulang dan menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, M. I., Syura, I. E., Rohmah, A. I., Agustin, N., & Hidayati, N. (2024) Peningkatan Kemampuan Daur Ulang Sampah Anorganik Melalui Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi pada Siswa Sekolah Dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 74-78.
- Alestri, G. N. (2022). Dampak Bank Sampah Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Kesepuhan Kecamatan Lemahwungku Kota Cirebon. *IMEJ: Islamic Management And Empowerment Journal*, 4(2), 151-162.
- Hardiatmi, S. (2011). Pendukung Keberhasilan Pengelolaan Sampah Kota Innofarm. *Jurnal Inovasi Pertanian*, 10(1), 50-66.
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon dan Kinemaster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II SD Islam Lukman Hakim PakisajiMalang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 76-85.
- Meylis Safriani, D. F. (2022). Sosialisasi Pengurangan Sampah Plastik dan Dampak Sampah Plastik Pada Siswa SMA 2 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6(2), 449-450.
- Muis, I., Aulia, N., Patrisia, J., & Sari, I.P.(2024). Psikoedukasi Pengelolaan Sampah Botol Plastik.(2024). Bekas Sebagai Media Tanam Hidroponik Untuk Meningkatkan Pada Siswa Kelas Iv Sd Unggulan Puri Taman Sari. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 51-60.
- Putri Ayu, d. (2023). Sosialisasi Dan Kegiatan Daur Ulang Sampah Serta Penghijauan Di SDN 23 Payakumbuh. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat Volume* 6(8), 2675-2679.
- Sari, M., Elviana, E., & Muslima, M. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Permainan Catur. *desultanh-Journal Education and Social Science*, 1(2), 46-61.